

Принято педагогическим
советом Пр. № 2 от 14.03.2018

Утверждаю

директор МБУДО «ДХШ г. Ельца»



И.Ю. Богатикова

Отчет

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕЛЬЦА»

2017

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
5. Организация учебного процесса.....	17
6. Структура управления.....	17
7. Анализ кадрового обеспечения учреждения.....	18
8. Аналитическая деятельность учреждения.....	20
9. Характеристика системы воспитания в образовательном воспитании.....	21
10. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность учреждения..	21
11. Материально-техническая база учреждения.....	23
12. Выводы.....	25
13. Заключение.....	26

Введение

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения от «31» декабря 2017 года № 80

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 02 от «18» марта 2018 года.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа города Ельца" (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об учреждении

Общая характеристика ОУ	
Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление главы администрации города Ельца № 04 от 05.01.1998

<p>1.2. Наименование ОУ (по Уставу)</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Ельца»</p>
<p>1.3. Место нахождения ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта 	<p>Российская Федерация 399783 Липецкая область, г. Елец, ул. Спутников, 15</p> <p>Российская Федерация 399783 Липецкая область, г. Елец, ул. Спутников, 15</p> <p>8(47467) 2-93-28</p> <p>8(47467) 2-93-28</p> <p>bogatickova.inna@yandex.ru</p> <p>dhsh-elets.ru</p>
<p>1.4. Учредительные документы ОУ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Устав 	<p>Утвержден Постановлением администрации города Ельца от 30.12.2015 № 2191</p>
<p>1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)</p>	<p>Администрация городского округа город Елец</p>

1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		Кем выдано Федеральная налоговая служба Серия <u>48 №001604660</u> ОГРН <u>1024800790948</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ		Федеральная налоговая служба Серия <u>48 № 001736301</u> ИНН 4821010768
1.7. Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)		Кадастровый № 48-48-07/018/2012-830 16.05.2012 г. 48 АГ №176667
1.8. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		От <u>20.06.2013</u> № <u>13</u>
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)		<u>№48.20.04.000.М.000612.07.13 от 29.07.2013</u>
1.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид		Муниципальное, бюджетное Детская художественная школа
1.11. Лицензия		Серия <u>48Л01 № 0001569</u> Дата выдачи <u>27 декабря 2016,</u> бессрочная Приложение: Серия 48П01

	№ 0002548
1.14. Программа развития ОУ	
1.15. Образовательная программа ОУ	«Живопись»
1.16. Финансовая деятельность ОУ	
<p>- бухгалтерский учет ведется</p> <p>- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p><u>самостоятельно</u></p> <p>МБУДО «ДХШ г. Елец» ИНН 4821010768 КПП 482101001 р/с 40701810645253000051 в Отделении Липецк, БИК 044206001</p>

2. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Липецкой области, муниципальных правовых актов города Ельца, а также настоящего Устава и локальных актов Бюджетного учреждения.

Вышестоящей организацией является управление культуры администрации городского округа город Елец, именуемое в дальнейшем «Управление», действующее на основании Положения об управлении культуры администрации городского округа город Елец.

МБУДО «Детская художественная школа города Ельца» является учреждением дополнительного образования, дающим качественное системное художественное и эстетическое образование. Только после окончания школы, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

В школе разработана концепция образовательной системы, позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием.

Практическая реализация концепции требует выявить наиболее оптимальные пути развития школы по разным направлениям.

Модернизировать базу для научно-исследовательской проработки концептуальных подходов и практического решения проблем повышения качества и эффективности художественно-образовательного процесса, где используется естественная структура познавательного процесса: **знания — умения — навыки — понимание — эмоционально — образное мышление — освоение практического опыта — творчество нового знания и опыта.**

Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач. На развитие всех элементов структуры познавательного процесса направлена экспериментально - инновационная деятельность коллектива учащихся и учителей в ходе освоения базового учебного плана, углубленного изучения предметов, создания информационно-аналитической базы для совершенствования содержания и структуры образовательного процесса, на основе федеральных государственных требований и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Цель - разработка педагогических основ непрерывного профильного обучения, содействие возрождению духовной культуры в процессе формирования творчески развитой личности; создание необходимых условий для получения художественного, дизайнерского и педагогического образования, формирование у учащихся потребности творческого отношения к обучению, закрепление у них способности к самообразованию.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДХШ является для учащихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В ДХШ:
- учащийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- учащийся имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- учащийся испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия,
- в школе создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская музыкальная школа должна обеспечивает большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создает всем учащимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными художниками, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2016 – 2017 учебном году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.
 - создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
 - информационно-коммуникационных;
 - здоровьесберегающих.
4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей;
5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями,
7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
8. Работа по сохранению контингента учащихся;
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
10. Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников по плану УМЦ, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- контроль за нагрузкой учащихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	«Живопись»	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
2	«Живопись»	образовательная программа художественной направленности	4 года

Показатели уровня и качества подготовки учащихся

- VII Всероссийский конкурс «Традиции» академического рисунка и живописи натурального рисования для ДХШ и ДШИ (3 поощрительных диплома: Базыкина К., Дараева А., Юнина В.)
- Областной конкурс экологического рисунка «По страницам Красной книги» (6 дипломов: 2 степени - Джалилова А., Мамонтова О., 1 степени Цедова А., Чурсина М., 3 степени – Устюжанина П., 4 степени – Провоторова В.)

- 1 Открытый Областной конкурс академического рисунка, живописи, композиции «Радуга творчества» (2 диплома: 2 степени – Юнина В., поощрительный - Климова Д.)
- Областной конкурс детского рисунка «В гармонии с природой» (4 диплома: 3 степени Мамонтова О., поощрительный Провоторова В., 1 степени - Никитина А., 1 степени –Малютина Э.)
- « Елец Бунинский» - проводился в рамках VIII туристского событийного мероприятия «Антоновские яблоки» - 3 победителя.
- Мастерская пленэрной живописи - проводилась в рамках VIII туристского событийного мероприятия «Антоновские яблоки»
- Прокуратура Липецкой области ЛРО ООО «Ассоциация правоохранительных органов и спецслужб РФ» ЛРО ООО «Ассоциация юристов России» - выпуск детской краснокнижной азбуки – 9 иллюстраций.

Мероприятия:

Выставки, конкурсы: всего проведено за 2017 год : 42

Международные, всероссийские, региональные конкурсы детского изобразительного творчества. Всего участвовало – 126 чел., учащихся ДХШ «Защитники», посвященная празднику Защитника Отечества. Холл ДХШ. Февраль.

Выставка работ, учащихся ДХШ «Моя мамочка», посвященная празднику 8 Марта. Холл ДХШ. Март.

Участие работ учащихся ДХШ в итоговой выставке Областного конкурса детского художественного рисунка «В гармонии с природой». Художественный отдел Елецкого краеведческого музея. Апрель.

Выставка работ, учащихся ДХШ «Помним. Скорбим.», посвященная Дню Великой Победы. Холл ДХШ. Май.

Отчетная выставка выпускных работ учащихся ДХШ. Холл ДХШ.

Выставка работ, учащихся ДХШ «Мы помним...», посвященная Дню памяти и скорби. Холл ДХШ. Июнь.

Выставки работ учащихся ДХШ проходили в различных учреждениях города Ельца: МУК ГДК «Эльта», библиотеки города, МБУДО «ДШИ» города, ИКЦ «Прожектор», в художественном отделе Елецкого краеведческого музея и т.д.

Выпускник 2017 г.

Выпускников – 12.

Рекомендовано в ССУЗы, ВУЗы в 2017 году – 6 человек, поступило – 5 человек.

Художественные выставки – конкурсы детского изобразительного творчества — массовый творческий форум, направленный на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Данная форма работы с учащимися осуществляется в течение всего учебного года. Такой «Художественный марафон» включает в себя участие школьников

как в основных состязаниях (предметные олимпиады всех уровней), так и в дополнительных (фестивали, проекты, конкурсы детского творчества и т.д.). Результаты достижений учащихся фиксируются Заместителем директора по УВР. Главной и определяющей задачей данной формы работы является выявление одаренных детей для их поддержки и дальнейшей профессиональной ориентации.

В рамках этой формы организации учебной деятельности происходит взаимное обучение, соревнование, открытие новых возможностей, выявление одаренных детей. Участники выставок видят свое творчество на фоне работ других детей. Их видение обостряется, они начинают понимать много нового, они учатся и совершают открытия. Учатся и те, кому не довелось участвовать в выставках-конкурсах, для всех них это путь к пониманию искусства.

Вывод: *Образовательная деятельность школы в области реализации образовательных программ полностью соответствует лицензионным требованиям и установкам учредителя.*

4. Качество подготовки учащихся.

Итоги успеваемости учащихся на конец 3 четверти года: 90% учащихся получили четвертные оценки-4, 5.

Вывод: «Уровень успеваемости (подготовки) в школе позволяет учащимся достаточно высок и позволяет учащимся успешно участвовать в конкурсах и олимпиадах по академическим дисциплинам, а так же поступать в статусные учебные заведения художественного профиля».

5. Организация учебного процесса.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Учебные занятия проводятся в групповой, мелкогрупповой форме.

Занятия проходят в три смены.

1-я смена: 8.30-10.55 час.	2-я смена 14.30 – 16.55 час	3-я смена 17.00 – 19.25 час.
--------------------------------------	---------------------------------------	--

Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность учебного года для учащихся со 2 по 5 класс – 33 недели, для первоклассников – 32 недели.

Вывод: *Организация учебного процесса отработана протяжении многих лет и является оптимальной для существующего контингента учащихся.*

6. Структура управления

Должность	ФИО (полностью)
Директор ОУ	Богатикова Инна Юрьевна
Заместитель директора по УВР	Панчева Елена Анатольевна
Главные специалисты (главный бухгалтер)	Галямова Галия Назиповна

7. Анализ кадрового обеспечения учреждения.

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), методический и педагогический советы, общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Награждения

Почетная грамота Управления культуры Администрации города Ельца: Щукина Елена Анатольевна .
Грамота Совета депутатов и администрации г.Ельца: Панчева Елена Анатольевна, Мухамединова Наталия Ивановна. Попова Юлия Алексеевна, Мезинова Виктория Сергеевна.

Аттестация

На высшую квалификационную категорию сдали: Панчева Е.А., Попова Ю.А.

Курсы повышения квалификации

Обучались на курсах повышения квалификации «Преподаватель художественных дисциплин»: Богатикова И.Ю., Мухамединова Н.И., Попова Ю.А., Назаров В.И.

Характеристика кадрового потенциала

В учреждении работают 8 преподавателей.

Качественный состав педагогического коллектива по уровню квалификации:

№ п/ п	ФИО	Образование	Пед. стаж	Категория	Предмет
1	Богатикова Инна Юрьевна	высшее	27	высшая	композиция прикладная, композиц. станковая
2	Панчева Елена Анатольевна	высшее	15	высшая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств
3	Мухамединова Наталия Ивановна	среднее специальное	26	высшая	рисунок, живопись, композиция, ист. искусств, скульптура
4	Назаров Виктор Игоревич	высшее	25	первая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств
5	Мезинова Виктория Сергеевна	высшее	15	первая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств
6	Попова Юлия Алексеевна	высшее	5	высшая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств
7	Щукина Елена Анатольевна	высшее	7	первая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств
8	Орлова Елена Владимировна	высшее	13	первая	рисунок, живопись, композиция станковая, ист. искусств

Вывод: *Кадровый состав стабилен, уровень высокий.*

8. Аналитическая деятельность

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:

Планирование → контроль → анализ

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом.
2. Учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка);
 - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения).
3. Методическая работа.
4. Внеклассная, воспитательная работа.
5. Работа с родителями.
6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти, прессой, предприятиями.
7. Состояние материально - технической базы.

9. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В школе создана концепция воспитательной работы в образовательном учреждении - это программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;

Вопросы воспитания отражены в следующих документах школы:
Образовательная программа МБУДО «ДХШ г. Ельца» на 2016-2017 гг.;
Учебные планы дополнительного образования МБУДО «ДХШ» на 2016-2017 гг.;

План работы учебный год МБУДО «ДХШ» на 2016-2017 учебный год.

10. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МБУДО «ДХШ г. Ельца»»:

Правила приема учащихся

Коллективный договор

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Режим занятий учащихся

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Порядок оказания платных образовательных услуг

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

Порядок и форма проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении

Порядок организации методической работы в образовательной организации

Порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов

Порядок освоения учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы

Порядок перехода с платного обучения на бесплатное

Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в образовательной организации

«Положение о педагогическом Совете»;

- «Положение о методическом Совете»;
 «Положение о внутришкольном контроле»;
 «Положение о методическом объединении преподавателей»;
 «ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации учащихся школы»
 «Положение о подготовке и проведении школьных концертов и конкурсов»;
 «Инструкция по ведению классных журналов»
 «Положение о системе оценок»

11. Материально-техническая база

Число зданий кв м	Памятники истории и культуры	Число помещений, их площадь	Характеристика помещений						
			федерального значения (да-1)	регионального значения (да-1)	Всего (ед/кв м)	учебных комнат ед/кв м)	выставочных залов (ед/кв м)	требует капитального ремонта (ед/кв м)	аварийное (ед/кв м)
1/470,1 м ²	нет	нет	Общая площадь 470,1м ²	266,1 м ²	1/76,5 м ²	нет	нет	1/470,1 м ²	нет

Анализ состояния материально-технической базы ОУ

№ п/п	Наименование	Кол-во ед.	Где используются
-------	--------------	------------	------------------

I	<i>Наличие и состояние инвентаря, специального оборудования, инструментов и т.п.</i>		
1	Мольберты	45	В образовательном процессе
2	Планшеты	20	В образовательном процессе
3	чучела	2	В образовательном процессе
4	этюдник	4	В образовательном процессе
5	гипсовые изделия	32	В образовательном процессе
6	диапроектор	1	В образовательном процессе
7	печь муфельная	1	В образовательном процессе
	Находящиеся в хорошем состоянии	103	
	Находящиеся в удовлетворительном состоянии	2 ед	
	Морально устаревших	-	
	Подлежащих списанию	-	
II	<i>Наличие аудиовизуальных средств обучения и т.п.</i>		
1	аудиотехника	1	В образовательном процессе-
2	компьютеры	3	Бухгалтерия-1 Учительская - 1 Делопроизводство-1
3	Ноутбук	1	В образовательном процессе-1
4	Сеть и сетевое оборудование	-	-
5	Принтер	3	Делопроизводство-1 Бухгалтерия-1 В образовательном процессе-2
6	Факс	1	Директор

			Бухгалтер
7	Сканер	1	Директор Бухгалтер
8	Модем	1	Делопроизводство Бухгалтерия В образовательном процессе
9	Находящихся в хорошем состоянии	11 ед.	
10	Находящихся в удовлетворительном состоянии	-	
11	Морально устаревших	-	
12	Подлежащих списанию	-	
III	<i>Использование интернета в образовательном процессе</i>		
1	Электронная почта	1	В работе учреждения
2	сайт	1	В работе учреждения
3	-участие в чатах, телеконференциях и другие интерактивные формы использования	-	-
IV	<i>наличие</i>		
1	медиаотеки	-	-
2	Проката информационных видео- и аудиоматериалов	-	-
3	Картотека видеофильмов	12	В образовательном процессе
V	<i>финансирование</i>		
1	Использование добровольных родительских взносов, оказание платных услуг	+	В работе учреждения
2	Организация многоканального финансирования	-	
3	Бюджетное (с указанием статей)	+	
4	Наличие и использование возможности зарабатывать денежные средства воспитанниками ОУ и в процессе реализации дополнительных	-	

	образовательных программ		
5	Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса	+	
6	Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и работниками ОУ	+	
7	Организация профилактического медицинского обслуживания педагогов	1 раз в год	По согласованию с медицинским учреждением
8	Данные по травматизму среди учащихся	-	

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа города Ельца» содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по общеразовательным программам дополнительного образования и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствует федеральным государственным требованиям.

Образовательная деятельность МБУДО "ДХШ г. Ельца" организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Муниципального учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа города Ельца" обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Все показатели работы школы соответствуют плановым или превышают их.

13. Заключение: школа соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ, имеет потенциал для развития и совершенствования.

Председатель комиссии:	Богатикова И.Ю.
Члены комиссии:	Панчева Е.А.
	Щукина Е.А.
	Панчева Е.А.